

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

46.04.01 История

**Направленность (профиль) программы**

«Историческая урбанистика»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 15 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 540 академических часов в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: Формирование и расширение профессиональных знаний в сфере истории, закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических источников и литературы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии, сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации..

Задачи практики:

**ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:** Закрепить знания: – видов и типов исторических источников; – о методике поиска исторических источников, специфике источниковой базы по различным периодам отечественной истории; – об основных этапах и тенденциях развития исторической науки в области отечественной истории; – о различных методах и исследовательских методиках, применяемых в исторических исследованиях; – о структуре организации глобальной сети Интернет, поисковых системах, понятии информационной безопасности; – о правилах проведения научных семинаров, конференций, подготовки и оформления научных публикаций. Сформировать умения: – самостоятельно осуществлять поиск исторических источников; – определять источниковую базу собственного исторического исследования; – использовать базовые знания по историографии отечественной истории в практической и исследовательской работе; – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – осуществлять поиск научной информации по теме исследования в сети Интернет; – систематизировать материал, собранный в библиотечных и архивных фондах, в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах для подготовки квалификационных работ; – выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; – применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; – представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. - участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.

Привить навыки: – использования основных видов исторических источников при написании научных работ; – анализа основных этапов и тенденций развития исторической науки в области отечественной истории; – владения исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; – практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач; – подготовки результатов исследования для выступления на научном семинаре, конференции, написания и редактирования научной публикации. - координации и контроля в процессе реализации плана практики, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости. - представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. На основе знания основ теоретического источниковедения находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения ис-	ОПК-1.2. Применяет современные методы систематизации и критического анализа источников	ОПК-1.3. Использует комплексный подход в работе с исторической информацией

	следовательских, педагогических и прикладных задач		
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований	ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Определяет методологические основы применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях ОПК-3.2. Отбирает и применяет методы и категориально-понятийный аппарат современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня	ОПК-3.2. Отбирает и применяет методы и категориально-понятийный аппарат современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня	ОПК-3.3. Анализирует и объясняет экономические, политические, социальные и культурные факторы исторического развития на основе критического применения объяснительных моделей, разработанных в сфере гуманитарных и социальных наук
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка плана научно-исследовательской работы;</p>
	Основной этап
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – формулировка научной проблемы и

	актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
<b>Практическая подготовка</b>	
	- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

### а) основная литература:

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

### б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. ;М. ;Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Источниковедение: теория, история, метод. – 880 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Слава и забвение : парадоксы биографики / ред. Л. П. Репина ; Южный федеральный университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований : критико-методический очерк / И. ;Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

### в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru  
www.nb-komisc.ru  
www.inion.ru  
www.biblioclub.ru  
www.ebiblioteka.ru  
www.rasl.ru  
history-x.ru  
www.rsl.ru  
www.nlr.ru  
www.shpl.ru  
www.elibrary.ru  
www.inion.ru  
www.ebiblioteka.ru  
www.history-x.ru

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.



## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап - разработка и утверждение плана научно-исследовательской работы;	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p> <p style="text-align: center;">Практическая подготовка</p> <p>- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хро-</p>		

	<p>нологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p>		
3	<p>Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации</p>		

**Задания по практической подготовке**

- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
46.04.01 История

**Направленность (профиль) программы**  
«Историческая урбанистика »

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: завершить анализ научной информации и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, подготовить текст выпускной квалификационной работы..

Задачи практики:

Закрепить знания: - базового материала курса «Научно-исследовательский семинар» и основных дисциплин, освоенных в магистратуре; - о требованиях к структуре научного исторического исследования. Сформировать умения: - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности, применять на практике (в ходе написания магистерской диссертации). Привить навыки: - владения теорией и методами исторических исследований; - использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения; - критического анализа и изложения базовой исторической информации; - владения научной терминологией дисциплины; - проектирования научно-исследовательской деятельности; - владения методами аналитико-синтетической переработки информации.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критиче-	ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований	ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования



ски оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования	ОПК-5.3. Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы, с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	6.1. Определяет актуальные темы культурно-исторических проектов	6.2. Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы, при разработке культурно-просветительских проектов	6.3. Применяет современные технологии популяризации профессиональных знаний
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях	Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач	Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	<b>Основной этап</b>
	<p>В ходе практики магистрант выполняет следующие основные виды деятельности: - изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; - работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах; - консультации с научным руководителем; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; - представление научных отчетов на выпускающей кафедре; - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедру.</p>
	<b>Практическая подготовка</b>
	- подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов науч-

	ных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГПИ им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

б) дополнительная литература:

Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания : методическое пособие / Н. ;А. ;Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;П. ;Павлов, В. ;И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

в) Интернет-ресурсы:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

[www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

[history-x.ru](http://history-x.ru)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - электронная научная библиотека

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Журнал «Новая и новейшая история».

<http://www.istmat.ru/index.php> Библиотека исторической и философской литературы

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных <http://library.syktu.ru/>

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 20032-е изд. [Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации «История и компьютер» URL: <http://aik-sng.ru/node/273>(дата посещения 20.12.2014)

Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1984[Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер" URL: <http://aik-sng.ru/node/166>(дата посещения 20.12.2014)

<http://www.hist.ru>.

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России  
elibrary.ru - научная электронная библиотека

Математические методы в исторических исследованиях. М.: Наука, 1972[Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер" URL: <http://aik-sng.ru/node/233>

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru/) Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН (г. Сыктывкар)  
/Сайт Теория и история гуманитарного знания <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

<http://www.openweb.ru/nnh/> – Российская академия наук, Институт всеобщей истории РАН,

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федера-

ции.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по

практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка и утверждение плана практики	УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Завершение исследования. Представление текста магистерской диссертации для обсуждения на кафедре. Подготовка презентации ВКР на защиту Практическая подготовка - подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедру.		
3	Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации		

**Задания по практической подготовке**

- подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**педагогическая практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
46.04.01 История

**Направленность (профиль) программы**  
«Историческая урбанистика»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП. Цель практики: Цель (-и) практики: получить опыт практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях.. .

Задачи практики:

Закрепить знания: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - основ культурно-просветительской деятельности в сфере популяризации исторических знаний (функции и технологии. Сформировать умения: - использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в педагогической работе; - применять современные методы, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеучебную работу как системное явление, основанное на психолого- педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний, осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и СМИ. Сформировать владение: - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития; - навыками планирования и практической реализации культурно-просветительских проектов в области истории - навыками практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач

производственная практика направлена на формирование следующих универсаль-

ных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и собственные им методологические подходы	Уметь использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в практической и исследовательской работе.	Владеть навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать сущность понятия «информация», назначение и основные функции текстовых процессоров, структуру и основные функции электронных таблиц, способы представления и хранения графической информации; принципы работы с электронными презентациями, структуру организации глобальной сети Интернет, поисковые системы, понятия информационной безопасности	Уметь измерять и кодировать информацию, выполнять операции с файлами и папками, выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре, применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет;	Владеть навыками практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать	Знать основы культурно-просветительской деятельности в сфере популяризации исторических знаний (функции	Уметь планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний, осуществлять просвети-	Владеть навыками планирования и практической реализации культурно-просветительских проектов в области ис-

профессиональные знания	и технологии)	тельную деятельность, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и СМИ.	тории.
ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования	Знание: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - программ и учебников по преподаваемому предмету; - методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	Умение - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Владение - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	<b>Основной этап</b>
	<p>Во время основного этапа практики студент должен выполнить различные виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - провести 4 академических часа лекций, либо 4 академических часа практических занятий (уроков); - выполнить внеаудиторную работу по согласованию с руководителем практики (проверка контрольных работ с написанием рецензий и (или) проведение коллоквиумов по темам, согласованным с руководителем практики, написание отзыва на курсовую работу и пр.); - принять участие в воспитательных внеучебных мероприятиях по согласованию с руководителем практики (кураторство, организация мероприятий, участие в организации НИРС и др.). Практическая подготовка За время педагогической</p>

	практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия ( лекции,урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др.
<b>Практическая подготовка</b>	
	За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия ( лекции,урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др.
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Лекция о лекции : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Колычев, В. ;В. ;Семченко, Г. ;Г. ; Левкин, Е. ;В. ;Сосновская ; лит. ред. Н. Н. Храбрунова ; худож. А. В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-412082>

б) дополнительная литература:

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-442571>

Муциева, З. С. Структура этнографической культуры педагогов гимназии / З.С. ;Муциева Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования // Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы международной заочной научно-практической конференции 17–18 мая 2019 г. – 2019.– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571700>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-456197>

в) Интернет-ресурсы:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

[history-x.ru](http://history-x.ru)

[www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

www.nlr.ru

www.shpl.ru

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка и утверждение плана практики	УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Основной этап Основной этап Ведение записей о работах выполненных на практике. Разработка технологической карты занятий и согласование с руководителем практики. Проведение учебных занятий. Участие во внеаудиторной учебной работе (написание рецензий на контрольные работы, отзывов на курсовые работы, проведение коллоквиумов и пр.) по согласованию с руководителем практики Разработка конспекта (сценария) воспитательного внеучебного мероприятия. Проведение воспитательного внеучебного мероприятия Разработка рабочей программы дисциплины по макету (по согласованию с руководителем практики). Практическая подготовка За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия ( лекции,урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др. Практическая подготовка		
3	Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации		

### **Задания по практической подготовке**

За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия (лекции, урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**педагогическая практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
46.04.01 История

**Направленность (профиль) программы**  
«Историческая урбанистика»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики педагогическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной органи-

зации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель: формирование у выпускников магистратуры представлений об основных компонентах педагогического процесса, о системе профессиональных компетенций преподавателя вуза..

Задачи практики:

Задачи практики: Ознакомление с основными федеральными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения - ознакомление с локальными нормативными актами вуза, регламентирующими образовательный процесс и методическое сопровождение учебного процесса в высшем учебном заведении. - приобретение навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в планировании образовательного процесса и разработке методического обеспечения исторических дисциплин (составление рабочих программ дисциплин учебного плана); - ознакомление с правовыми и этическими нормами работы государственной экзаменационной комиссии.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в образовательных организациях основного, общего, сред-	ПК-3.1.Знание: - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - основных ком-	ПК-3.2. Умение: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания	ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными ди-

<p>него профессионально-го и высшего образования</p>	<p>понентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы и закономерности обучения и воспитания); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методики воспитательной работы, - средств обучения и их дидактические возможности;</p>	<p>истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.</p>	<p>дактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития</p>
--	---	---	--

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p><b>Основной этап</b></p>
	<p>Содержание учебной практики охватывает ознакомительную, учебно-методическую, научно - методическую работу: - ознакомительная работа предусматривает ознакомление с документами, регламентирующими этические и правовые нормы организации образовательного процесса в вузе, проектирование и реализацию учебных занятий на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий; - учебно-методическая работа включает составление разного вида учебно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в вузе; - научно-методическая работа предполагает приобретение навыков</p>

	научно-методического обеспечения образовательного процесса.
<b>Практическая подготовка</b>	
	составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедре, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедре, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Засобина, Г. А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Засобина, Т. ;А. ;Воронова, И. ;И. ;Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ;



Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

б) дополнительная литература:

Шкатулла, В. И. Образовательное право России : учебник для вузов : [16+] / В. И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

в) Интернет-ресурсы:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

[www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

[history-x.ru](http://history-x.ru)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://www.istmat.ru/index.php> Библиотека исторической и философской литературы учебных курсов

- <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://fgosvo.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики,**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

## Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Составление плана прохождения практики</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-3</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>Основной этап - ознакомительная работа предусматривает ознакомление с документами, регламентирующими этические и правовые нормы организации образовательного процесса в вузе, проектирование и реализацию учебных занятий на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий; - учебно-методическая работа включает составление разного вида учебно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в вузе; - научно-методическая работа предполагает приобретение навыков научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Практическая подготовка</p> <p>- составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; - изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); - ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); - составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); - дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.</p>		
3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру,</p>		

### **Задания по практической подготовке**

- составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; - изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); - ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); - составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); - дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

46.04.01 История

**Направленность (профиль) программы**

«Историческая урбанистика »

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП. Цель практики: Цель практики: Формирование и расширение профессиональных знаний в сфере истории, закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических источников и литературы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии, сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации.. .

Задачи практики:

Задачи практики: Задачи практики: Закрепить знания: – видов и типов исторических источников; – о методике поиска исторических источников, специфике источниковой базы по различным периодам отечественной истории; – об основных этапах и тенденциях развития исторической науки в области отечественной истории; – о различных методах и исследовательских методиках, применяемых в исторических исследованиях; – о структуре организации глобальной сети Интернет, поисковых системах, понятии информационной безопасности; – о правилах проведения научных семинаров, конференций, подготовки и оформления научных публикаций. Сформировать умения: – самостоятельно осуществлять поиск исторических источников; – определять источниковую базу собственного исторического исследования; – использовать базовые знания по историографии отечественной истории в практической и исследовательской работе; – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – осуществлять поиск научной информации по теме исследования в сети Интернет; – систематизировать материал, собранный в библиотечных и архивных фондах, в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах для подготовки квалификационных работ; – выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; – применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; – представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. Привить навыки: – использования основных видов исторических источников при написании научных работ; – анализа основных этапов и тенденций развития исторической науки в области отечественной истории; – владения исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; – практического



использования современных программных средств для решения профессиональных задач;  
 – подготовки результатов исследования для выступления на научном семинаре, конференции, написания и редактирования научной публикации; - развить способность анализировать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания; - анализировать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания ;

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знать виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы по различным периодам отечественной и зарубежной истории.	Уметь самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать информацию из различных видов исторических источников, использовать её для решения профессиональных задач	Владеть навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; навыками использования основных видов исторических источников и интерпретации исторической информации при написании научных работ различных типов.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и собственные им методологические подходы	Уметь использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в практической и исследовательской работе.	Владеть навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания	Знать различные методы и исследовательские методики, применяемые	Уметь определять круг исследовательских методов, необходимых для	Владеть исследовательскими методами, избранными для реализа-

и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	в исторических исследованиях	реализации поставленных исследовательских задач;	ции запланированного исследования.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать сущность понятия «информация», назначение и основные функции текстовых процессоров, структуру и основные функции электронных таблиц, способы представления и хранения графической информации; принципы работы с электронными презентациями, структуру организации глобальной сети Интернет, поисковые системы, понятия информационной безопасности	Уметь измерять и кодировать информацию, выполнять операции с файлами и папками, выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре, применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет;	Владеть навыками практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Умение представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	Владение навыками организационной и редакторской деятельности.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка плана научно-исследовательской работы;</p>
	Основной этап
	<p>– формулировка научной проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - поиск и изучение научной литературы на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографическо-</p>

	го списка по теме исследования; – выявление историографических этапов и степени изученности научной проблемы по теме исследования; – поиск, классификация выявленных исторических источников по видам и типам, анализ их информационных возможностей для решения поставленных в исследовании задач, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования, принципов и методов исследования (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. Практическая подготовка – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
<b>Практическая подготовка</b>	
	– формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

### а) основная литература:

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;П. ;Павлов, В. ;И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450110>

### б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований : критико-методический очерк / И. ;Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

### в) Интернет-ресурсы:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

[history-x.ru](http://history-x.ru)

[www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

www.rsl.ru

www.nlr.ru

www.shpl.ru

www.inion.ru

www.biblioclub.ru

www.ebiblioteka.ru

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по

практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка плана научно-исследовательской работы;	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Основной этап – формулировка научной проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - поиск и изучение научной литературы на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – выявление историографических этапов и степени изученности научной проблемы по теме исследования; – поиск, классификация выявленных исторических источников по видам и типам, анализ их информационных возможностей для решения поставленных в исследовании задач, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования, принципов и методов исследования (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; Практическая подготовка – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. Практическая подготовка		
3	Заключительный этап Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.		

### **Задания по практической подготовке**

– формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.